### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

|  |  |
| --- | --- |
| **Categoría** | **Descripción** |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

|  |  |
| --- | --- |
| Escuela | |
| Nombre completo | Cristian Molina |
| Plan de Estudio | Ingeniera informática |
| Año de ingreso | 2021 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| **Ofrecer propuestas de solución informática analizando de forma integral los procesos de acuerdo**  **a los requerimientos de la organización.** |  |  | **x** |  |  |  |
| **Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de**  **desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.** |  |  | **x** |  |  |  |
| **Construir Modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización acuerdo a un**  **diseño definido y escalable en el tiempo.** |  |  | **x** |  |  |  |
| **Programar consultas o rutinas para manipular información de una base de datos de acuerdo a los**  **requerimientos de la organización.** |  | **x** |  |  |  |  |
| **Construir programas y rutinas de variada complejidad para dar solución a requerimientos de la**  **organización, acordes a tecnologías de mercado y utilizando buenas prácticas de codificación.** |  |  | **x** |  |  |  |
| **Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas**  **prácticas definidas por la industria.** |  |  |  | **x** |  |  |
| **Construir el modelo arquitectónico de una solución sistémica que soporte los procesos de negocio**  **de acuerdo los requerimientos de la organización y estándares industria.** |  |  | **x** |  |  |  |
| **Implementar soluciones sistémicas integrales para automatizar u optimizar procesos de negocio**  **de acuerdo a las necesidades de la organización** |  |  |  | **x** |  |  |
| **Resolver las vulnerabilidades sistémicas para asegurar que el software construido cumple las**  **normas de seguridad exigidas por la industria.** |  |  |  | **x** |  |  |
| **Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a**  **los requerimientos de la organización.** |  |  | **x** |  |  |  |
| **Desarrollar la transformación de grandes volúmenes de datos para la obtención de información y**  **conocimiento de la organización a fin de apoyar la toma de decisiones y la mejora de los procesos**  **de negocio, de acuerdo a las necesidades de la organización.** |  | **x** |  |  |  |  |
| **Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, educación superior y mundo laboral,**  **utilizando operaciones básicas con números, expresiones algebraicas, razonamiento matemático**  **básico y formas y espacio, de acuerdo a requerimientos.** |  | x |  |  |  |  |
| **Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, educación superior y mundo laboral,**  **utilizando elementos de las matemáticas discretas y relaciones funcionales, de acuerdo a**  **requerimientos.** |  |  | **x** |  |  |  |
| **Resolver situaciones problemáticas de la educación superior y mundo laboral, utilizando elementos**  **de la estadística descriptiva, de acuerdo a requerimientos.** |  |  |  | **x** |  |  |
| **Comunicar en forma oral o escrita, aplicando herramientas lingüístico-pragmáticas y estrategias de**  **comprensión que permiten la solución de problemas comunicativos en los contextos académicos, de**  **acuerdo al marco común de referencia de las lenguas.** |  |  | **x** |  |  |  |
| **Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel**  **intermedio, según la Tabla de Competencias TOEIC y CEFR.** |  |  | **x** |  |  |  |
| **Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones laborales a un nivel intermedio relacionado con**  **su área de especialización, según la Tabla de Competencias TOEIC y CEFR.** |  |  | **x** |  |  |  |
| **Desarrollar la propia habilidad emprendedora, a través de experiencias en el ámbito de la**  **especialidad.** |  |  | **x** |  |  |  |
| **Elaborar proyectos innovadores que agreguen valor a contextos sociales y productivos, de acuerdo**  **a las necesidades del entorno.** |  |  |  | **x** |  |  |
| **Reconocer un desempeño correcto en situaciones de la profesión o especialidad en el área de la**  **informática.** |  |  |  | **x** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |